

Commissione Tecnica Bilaterale Inquadramento e Formazione

Verbale di Incontro

In data 13 novembre 2017 si è riunita, presso la sede di Automobili Lamborghini, la Commissione Tecnica Bilaterale Inquadramento & Formazione prevista dal Contratto Integrativo Aziendale.

Con particolare riferimento a quanto disciplinato dalla Legge n. 107 del 2015 in merito ai percorsi di alternanza scuola lavoro e all'obbligatorietà degli stessi per gli studenti del triennio finale del ciclo di istruzione secondaria, i membri della Commissione, a valle di un percorso di analisi e confronto arricchito anche dal contributo dell'esecutivo nazionale dell'Unione degli studenti, relativamente alle buone pratiche già vigenti in Automobili Lamborghini e alla opportuna formalizzazione delle stesse, si sono incontrati al fine di proporre una disciplina di tali percorsi formativi come riportato nella proposta di Accordo allegata al presente verbale tecnico.

La Commissione farà pervenire il presente verbale alla Direzione Aziendale e alle R.S.U. di Automobili Lamborghini al fine di condividere, nella sede opportuna, la premenzionata proposta di Accordo.

Letto, confermato e sottoscritto

I membri della Commissione



Verbale di Accordo Sindacale

In data xx novembre 2017 si sono incontrate la Direzione Aziendale di Automobili Lamborghini S.p.A., le Segreterie Territoriali e Regionali di FIM-CISL, FIOM-CGIL, e la R.S.U. aziendale per siglare la seguente intesa.

Premesso che:

- L'Azienda implementa e attua percorsi di alternanza scuola lavoro, con l'intento di rafforzare la convergenza tra domanda e offerta nel mercato del lavoro e porre le basi per uno scambio di esperienze e crescita reciproca tra sistema educativo e tessuto imprenditoriale.
- Le Parti hanno promosso, fin dal 2014, un percorso di istruzione e formazione duale denominato "Dual Education System Italy" (DESI), istituito con accordo sindacale del 23 luglio 2014, rinegoziato con accordo del 26 Aprile 2016 e predisposto d'Intesa fra Regione Emilia Romagna, Automobili Lamborghini S.p.A., Ducati Motor Holding S.p.A., le R.S.U. aziendali e le rispettive Segreterie territoriali che ha previsto, riprendendo le buone prassi europee, percorsi strutturati di "apprendimento in situazione", anticipando un cambiamento culturale per la costruzione di una via italiana al sistema duale e coniugando le specificità del tessuto produttivo aziendale ed il contesto socio-culturale italiano.
- La legge n. 107 del 2015 ha stabilito, a partire dall'anno scolastico 2016/2017, l'obbligatorietà dell'alternanza scuola lavoro prevedendo, per gli studenti del triennio finale del ciclo di istruzione secondaria una durata minima obbligatoria di tali percorsi non inferiore a 400 ore per gli istituti tecnici e professionali e 200 ore nei licei.

Tutto ciò premesso:

Le Parti riconoscono la rilevanza, come descritto in premessa, dei percorsi di alternanza scuola lavoro, in particolare per i percorsi legati alla cultura tecnica, e condividono l'importanza di tale esperienza, frutto anche della negoziazione integrativa e coerente con una cultura aziendale orientata alla valorizzazione della dimensione formativa e

all'accrescimento delle competenze, delle professionalità e delle esperienze dei lavoratori conseguite sia all'interno che all'esterno dell'Azienda.

Stante quanto sopra le Parti convengono di disciplinare tali percorsi formativi come di seguito riportato:

1. Contenuto dei percorsi di alternanza

Le attività oggetto dei piani formativi individuali delle studentesse e degli studenti coinvolti in percorsi di alternanza scuola lavoro, come previsto e disciplinato dalla premenzionata legge e successive modifiche, saranno strutturate, compatibilmente con le disponibilità dell'Azienda e in accordo con il tutor scolastico, in coerenza con il percorso formativo senza trascurare le aspettative dello studente.

Le studentesse e gli studenti coinvolti in tali percorsi formativi potranno operare, come già accadeva, esclusivamente in affiancamento e/o con la supervisione del personale qualificato individuato dall'Azienda, non configurandosi in alcun modo la sostituzione del personale di Automobili Lamborghini.

2. Gratuità dei percorsi

Le Parti, confermando la gratuità del percorso di alternanza scuola lavoro, prevedono di fornire, senza ulteriori costi aggiuntivi, a tutti gli studenti coinvolti in tali percorsi:

- il servizio mensa;
- i Dispositivi di Protezione individuale, se non già forniti dagli istituti scolastici di appartenenza;
- le divise dedicate, se previste nell'area in cui si svolge l'attività formativa;
- i materiali didattici correlati al progetto formativo.

3. Commissione Tecnica Bilaterale Inquadramento & Formazione

Le Parti convengono, nell'alveo della Commissione Tecnica Bilaterale Inquadramento & Formazione, di comunicare annualmente in tale sede il numero di percorsi di alternanza attivabili, la mappatura delle Aree aziendali disponibili ad ospitare gli studenti e i nominativi dei lavoratori che affiancheranno le studentesse e gli studenti, sulla base delle disponibilità aziendali e nel rispetto dell'organizzazione del lavoro.

Resta inteso che gli ingressi in Azienda degli studenti coinvolti verranno previamente comunicati ai membri della CTB Inquadramento & Formazione.

4. Convenzioni con gli Istituti Scolastici

4.1. Progettazione percorsi di alternanza scuola lavoro

Le Parti convengono, rispetto all'attivazione delle Convenzioni con gli Istituti scolastici, sul valore positivo della progettazione condivisa dei percorsi di alternanza scuola lavoro.

Tali convenzioni saranno oggetto di informazione preventiva nell'ambito della Commissione Tecnica Bilaterale Inquadramento & Formazione.

4.2. Copertura assicurativa

Le Parti concordano che nelle convenzioni con i singoli Istituti scolastici sia esplicitata l'attivazione da parte degli stessi di una copertura assicurativa INAIL e di una copertura per la responsabilità civile a favore degli studenti coinvolti.

4.3. Formazione salute e sicurezza sui luoghi di lavoro

Le Parti convengono sulla necessità che gli studenti che intendano accedere ai percorsi di alternanza, abbiano previamente effettuato la formazione in merito a igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro presso gli istituti scolastici e che siano in possesso del relativo attestato che certifichi l'esecuzione della stessa.

5. Contenuti del progetto formativo

Le Parti condividono, nel rispetto di quanto previsto dalla normativa vigente in materia, che il progetto formativo contenga una esplicita illustrazione dell'attività oggetto del percorso di alternanza, degli obiettivi formativi del percorso, dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza.

Nell'ambito dei premenzionati percorsi saranno previsti degli incontri periodici tra lo studente in alternanza, il tutor aziendale e il tutor scolastico in merito all'andamento del percorso di alternanza.

Le Parti considerano positiva la partecipazione degli studenti (e/o dei loro rappresentanti all'interno del consiglio di classe o di istituto) alla progettazione dei piani di offerta formativi.

6. Formazione

Le Parti convengono di prevedere, al fine di trasmettere una conoscenza più profonda delle dinamiche proprie del contesto lavorativo, alcuni momenti di incontro e formativi in merito alle procedure aziendali, all'organizzazione del lavoro e alle disposizioni in materia di sicurezza interne all'azienda.

Sarà inoltre pianificato un incontro con la R.S.U. sul sistema di relazioni sindacali presente in azienda, che potrà prevedere la partecipazione e/o coinvolgimento di esperti esterni, previa comunicazione all'Azienda.

7. Figure di riferimento nell'ambito del progetto di alternanza

- Tutor aziendale

Nell'ambito del progetto aziendale di valorizzazione dei percorsi di alternanza scuola lavoro saranno individuate delle figure specifiche, denominate Tutor aziendali, che si occuperanno della progettazione del percorso formativo in affiancamento con l'istituto scolastico, nel rispetto delle linee guida e delle procedure aziendali, e della gestione dei rapporti con gli istituti scolastici di riferimento.

- Tutor in affiancamento

Nel perimetro dei singoli percorsi di alternanza vengono individuate, e successivamente comunicate in sede di CTB Formazione e Inquadramento, delle figure specifiche che si occuperanno dell'affiancamento degli studenti in alternanza.

Le Parti confermano che coloro che saranno deputati a tale compito non affiancheranno, come da prassi vigente in Azienda, contemporaneamente più di uno studente in alternanza.

Le Parti confermano che sarà prevista, per il Tutor in affiancamento, puntuale formazione in merito agli obblighi di legge, ai contenuti delle convenzioni e agli accordi sindacali disciplinanti la materia.

8. Valutazione del Percorso

Il Tutor aziendale e lo studente, al termine del percorso, elaboreranno una valutazione in merito all'esperienza vissuta in azienda, alle competenze acquisite e alla rispondenza del percorso di alternanza a quanto previamente progettato.

L'Azienda condividerà, in sede di CTB Formazione e Inquadramento, gli esiti dei percorsi al fine di predisporre eventuali interventi di perfezionamento del sistema.

Stante quanto sopra, le Parti si impegnano a proseguire nel consolidamento delle buone pratiche che contraddistinguono la realtà aziendale di Automobili Lamborghini e si riservano di monitorare periodicamente, nelle sedi dedicate, l'andamento dei percorsi oggetto del presente accordo.

per Automobili Lamborghini S.p.A.

la R.S.U.

per la FIOM-CGIL

per la FIM-CISL